

## Skolebestyrelsesmøde 08.02.2023

Tidspunkt: kl. 17.30 – 19.30. Sted: Personalerummet

### *Mødedeltagere:*

Christine Kildevæld, Frans Rossing Andersson, Helle Liske Rosenvinge, Kenneth Sneskov Ravn, Lise Bundgaard-Jacobsen, Maria Josefine Skjøtt Stagis Andersen, Kristine Schou Madsen, Merete Bruun Kristiansen, Jørn Skovmand, Michael Koch-Mikkelsen, Mette Sun Otte

**Afbud:** Jesper Foldberg Nielsen, Anne Rosborg Wegener

**Referent:** Michael Koch-Mikkelsen

### 1. Oplæg til fælles drøftelse fra KIT (skolens ressourcesteam)

Om trivselsfremmende indsatser, procedurer og tilgange.

Kærby skolens læringssyn:

- Skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, læring opstår i relationer, æstetisk profil, vi lærer af vores fejl, barnets stemme, mod på at lære, vedholdenhed i læringsprocesser. Trivsel og faglighed går hånd i hånd.

Rammer for KIT teamet

- Ugentlig sparring med de enkelte teams i almen.
- Faste procedurer eks. mobbehandleplan, sorgplan m.m.
- Opmærksomhed på de enkelte børns ressourcer
- KIT teamets arbejde er både forebyggende og opståede udfordringer.
- Eksterne samarbejdspartnere: PPR, ergoterapeut, talepædagog, SSP, Familiegruppen, skole-social rådgiver.
- Facilitering af trivselsprojekter – igangværende projekt: Knudeprojektet. Ting i hænderne giver ro i kroppen.

Team niveau: Samarbejde om eller deltagelse i

- Vejledning, klasseindsatser, observationer, klassekonferencer både trivsel og faglige, ugentlige sparringer med årgangsteams, team-, PPR-, skole/hjem-og netværks-møder, samt lærer- og pædagog-møder.

Elev niveau – klasse-, gruppe- og individ-indsatser.

- A-holdet(ordblinde), faglige kurser, test, Værkstedet, Særlig gruppe, individuelle samtaler, mobbeindsatser, konfliktmægling,

De enkelte teams eller ledelsen vurderer om KIT-teamet inddrages.

Efterfølgende blev følgende temaer drøftet:

- politisk styring og skolens handlemuligheder
- fremtidsudsigter
- Hvad er det bestemte Kærbyiske forankret i?
- Overvejelser om forældreindsigt i KIT-teamets virke? Indsigt i skolens organisering og kompetencer kan give tryghed hos forældre.

## 2. Gensidig orientering

### a. Nyt fra ledelsen

- Ny elektrisk 9-personers bil er taget i brug.
- Kulturuge i Dussen.
- Temauge uge 5 – med temaet opfindelser
- Oplæg om autisme og ADHD ved Cathrine Madsin
- Kommende pædagogisk aften og keredag med emnet data med fokus på elevernes læring og udvikling.
- Kommende besøg på Kærby af direktør og rådmand for Børn og Unge.
- Skolen har deltaget på KL møde i Aalborg.

### b. Nyt fra elevrådet

### c. Nyt fra MED

## 3. Skolens principper

Fælles gennemgang af skolens principper med henblik på at afdække opmærksomhedsområder. Principperne kan læses her: [Principper | kærbykolen \(aula.dk\)](#)

### [Principper – hvad er det forankret i? udgangspunkt? politisk eller?](#)

Følgende muligheder for arbejdet med principper blev drøftet:

- Principperne skal revideres
- Skolens grundværdier beskrives med henblik på at skolen og skolens personale aktivt kan navigere efter det. eller om en principramme er dækkende og tilpas tydelig.
- Behov for oversættelse af det særlige æstetiske på Kærbykolen.

Aftale: drøftelsen fortsætter på internettet.

## 4. Ny vision for Børn- og Ungeforvaltningen

Orientering om ny vision og lancering på skolen.

*Vi kan i fællesskab*

Visionen skal udbredes i organisationen og oversættes til Kærbykolens kontekst. Erstatning for "Noget-at-have-det-i". Visionen er mere åben formuleret af den gamle vision.

## 5. Evt.

- Marie informerede om hendes deltagelse i analysegruppen omkring special tilbud.

## 6. Kommunikation på baggrund af dagens møde